

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	L-42 - STORIA E SCIENZE SOCIALI
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	ISIDORO DAVIDE MORTELLARO	isidorodavide.mortellaro@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline storiche, politiche, economiche e socio antropologiche	SPS/06	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	21 febbraio 2022
Fine attività didattiche	13 maggio 2022

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza dei meccanismi istituzionali internazionali e delle loro interazioni con la scena nazionale</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di</i></li> </ul>

	<p><i>orientarsi nelle fonti della normativa internazionale ed europea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio: capacità di discernere le varie scuole di relazioni internazionali</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative: padroneggiare le fonti archivistiche digitali e le nuove tecniche di comunicazione</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere: muoversi agevolmente nel campo della letteratura contemporaneistica e delle relazioni internazionali per approfondimenti tematici o istituzionali</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	

<b>Programma</b>	<p><b>IL MONDO E L'EUROPA DI TERZO MILLENNIO</b></p> <p>Lo scoppio della pandemia da COVID-19 ha quasi bloccato il mondo in perpetuo movimento della globalizzazione. Per un momento nell'aprile 2020 si è quasi bloccato tutto. Mai nella storia umana tutto è sembrato così incatenato dal Grande Lockdown. E così per mesi. Poi tutto ha ripreso il movimento di un tempo, magari in forme diverse ma forse più travolgenti di prima. A partire dalla scienza, capace di compiere – nella conquista dei vaccini - in meno di un mese un percorso dapprima pronosticato di anni. Non c'è stato il reset temuto dai più ma modalità e velocità del movimento sono straordinariamente mutate. Adesso ci si interroga sul mondo che verrà e su come il nostro destino sarà plasmato dalle forze rivelate da questa emergenza. Ed è proprio qui da noi, in Europa, che i mutamenti si annunciano straordinari. L'Unione Europea nata con il terzo millennio appare ora, alla luce delle emergenze rivelate dalla pandemia, già vecchia. Risulta perciò quanto mai necessario fare i conti con la sua storia recente, con il pezzo di XXI secolo che abbiamo alle spalle. Angela Merkel allora appare il personaggio più adatto a rivelarci pregi e difetti di questo tempo. Nessuno dei leader europei è riuscito a durare tanto, a lasciare un segno così duraturo e profondo sulla storia europea.</p>
Testi di riferimento	<p><b>Parag Khanna, Il movimento del mondo, Fazi Editore, Roma 2021</b></p> <p><b>Paolo Valentino, L'età di Merkel, Marsilio Editore, Venezia 2021</b></p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali e seminari di approfondimento
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione	Verifica della capacità dello studente nell'inquadrare storicamente le categorie fondamentali del pensiero politico e le particolarità assunte dalle istituzioni europee rispetto alla

	loro evoluzione storica. Verifica della chiarezza espositiva e della padronanza del lessico storico e politologico. Voto finale espresso in trentesimi
Altro	